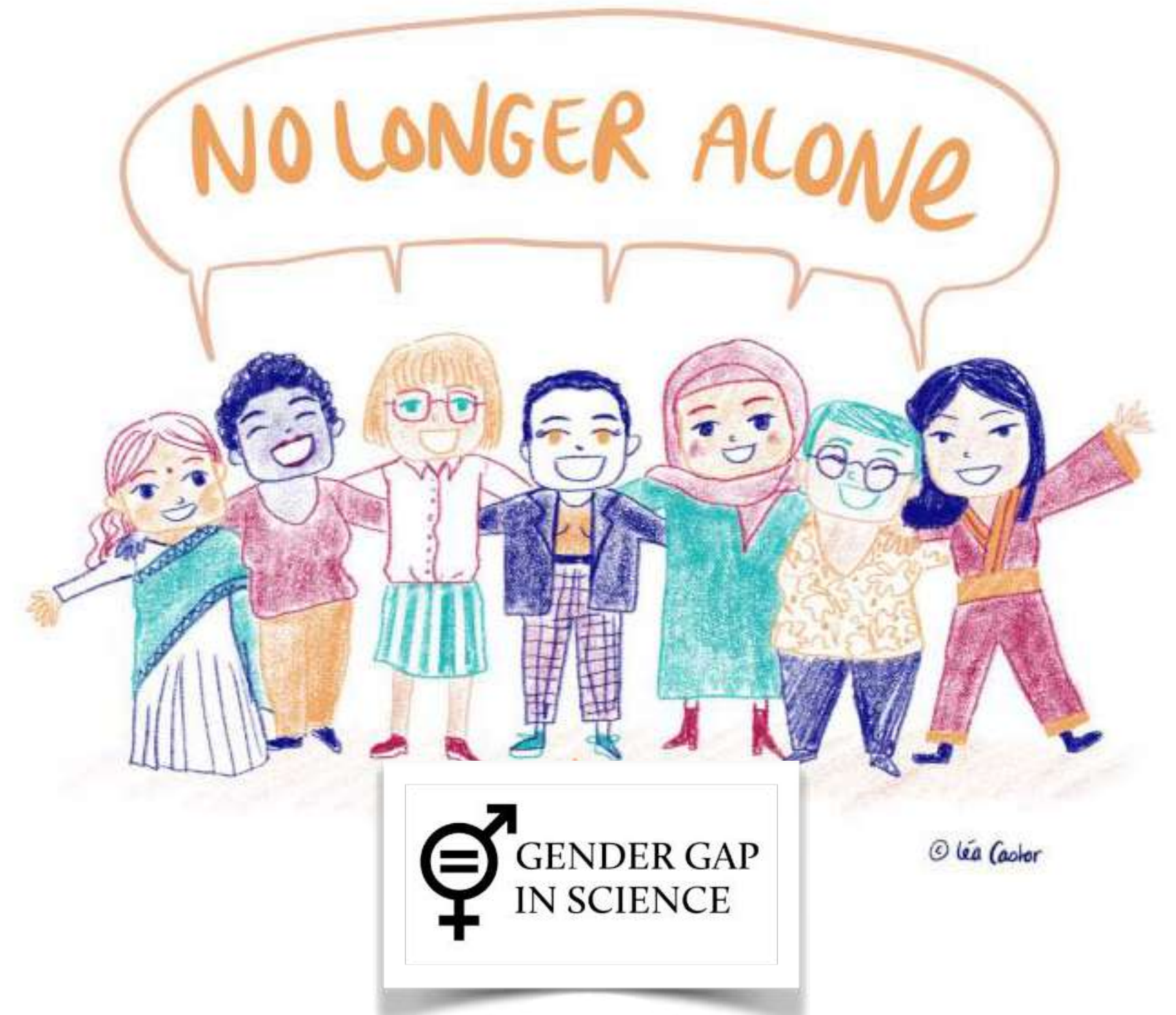
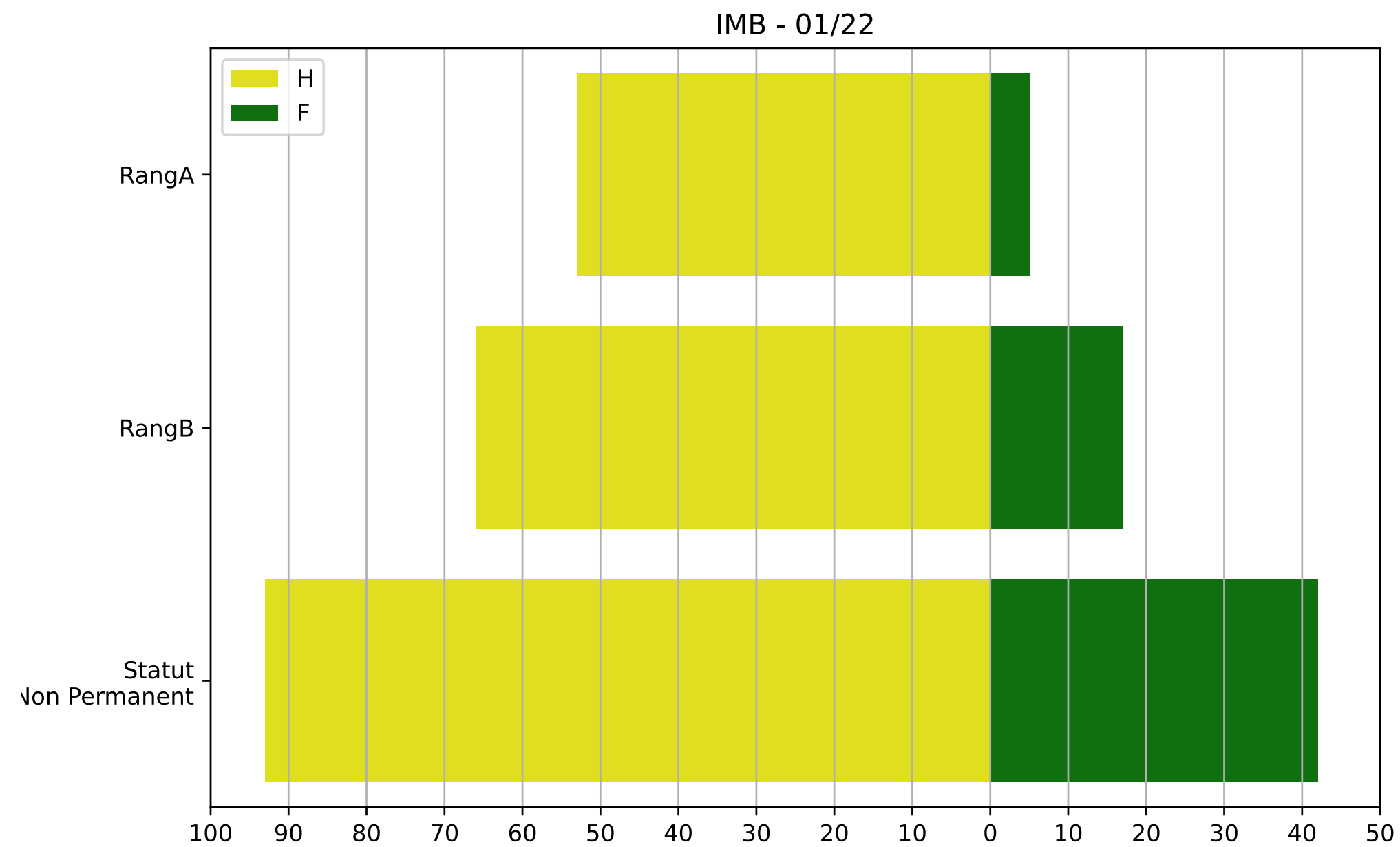


La mission parité



La mission parité

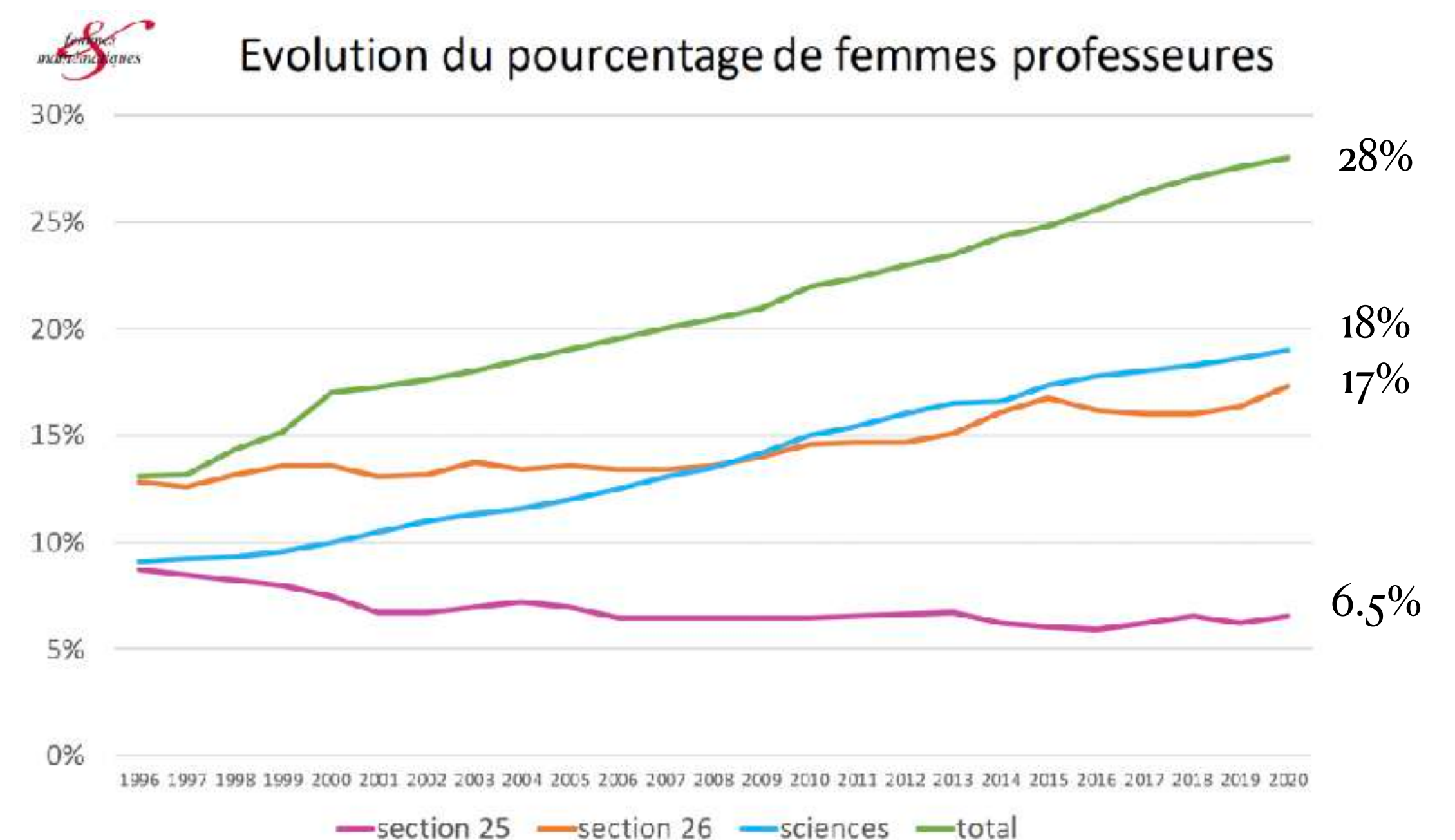
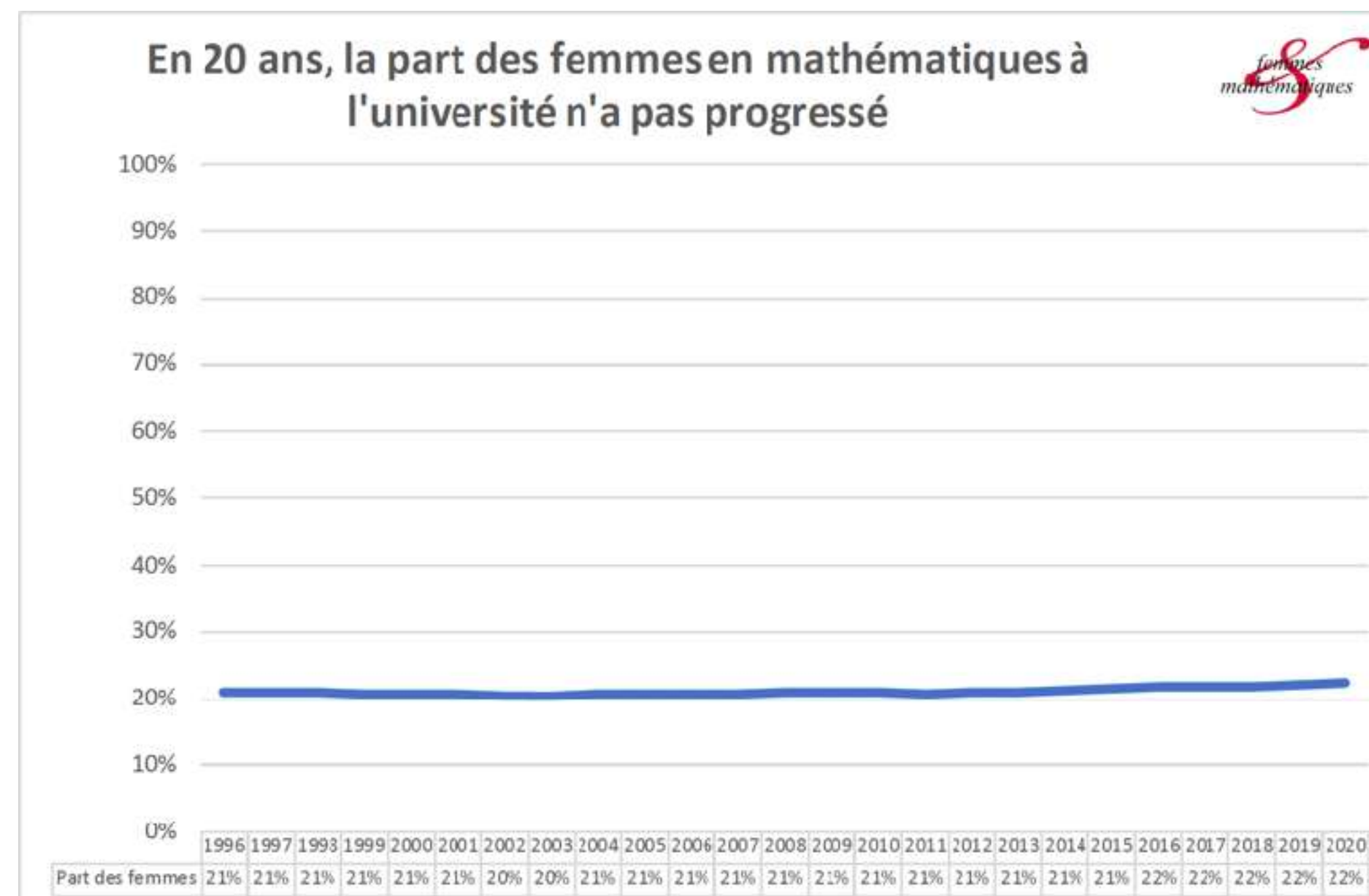
- Créée en Septembre 2018
- **Missions**
 - **Observation et alerte** : identifier les lieux et les moments de la vie du laboratoire où la parité n'est pas prise en compte, et faire remonter l'information vers les instances concernées.
 - **Sensibilisation, communication, et proposition de solutions** à la direction et au conseil de laboratoire.
- Compte actuellement 24 membres
- Rencontres mensuelles

Composition de la mission parité

	Femmes	Hommes	Total
MdC HDR	3	3	6
MdC	4	1	5
PrU	4	2	6
CR	1		1
DR		2	2
AI CNRS	1		1
Non-Perm	1	1	2
Tech UB		1	1
Total	14	10	24

La situation générale (2020)

- Université : 40% des EC sont des F.
En maths : 22% (14% en section 25, 28% en section 26)
- Université : 28% des Pr sont des F.
En maths : 13% (6.5% en section 25, 17% en section 26)



Petite enfance

**École
élémentaire**

Collège

Lycée

**Enseignement
Supérieur**

Doctorat

Recrutement ESR

Carrières

Le tuyau percé

Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

Recrutement ESR

Carrières

L'école élémentaire

✱ Rapport 2021 « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur » - Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

Recrutement ESR

Carrières

L'école élémentaire

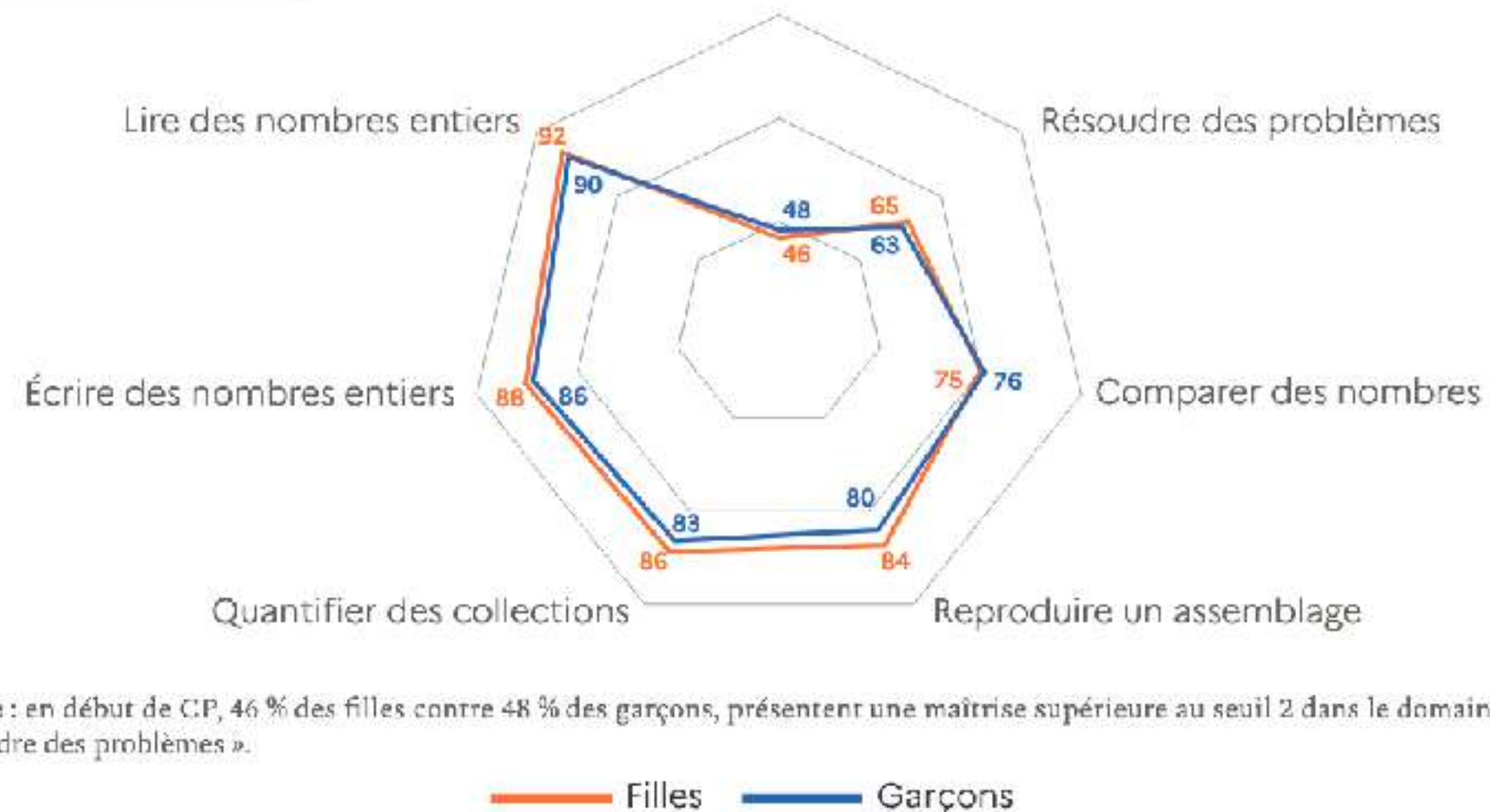
✱ Rapport 2021 « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur » - Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP)



Maîtrise des domaines évalués en début de CP, selon le sexe, à la rentrée 2020 (%)

En mathématiques

Placer un nombre sur une ligne numérique



Score moyen en mathématiques en CM2 lors de l'enquête Cedre selon le sexe en 2018-2019

● Filles
● Garçons



Lecture : les filles ont obtenu un score moyen de 227 points et les garçons de 236 points lors de l'enquête Cedre.

- En début de CP, les F ont des performances comparables en maths, supérieures en français.
- En fin de CM2, « léger retrait ».

Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

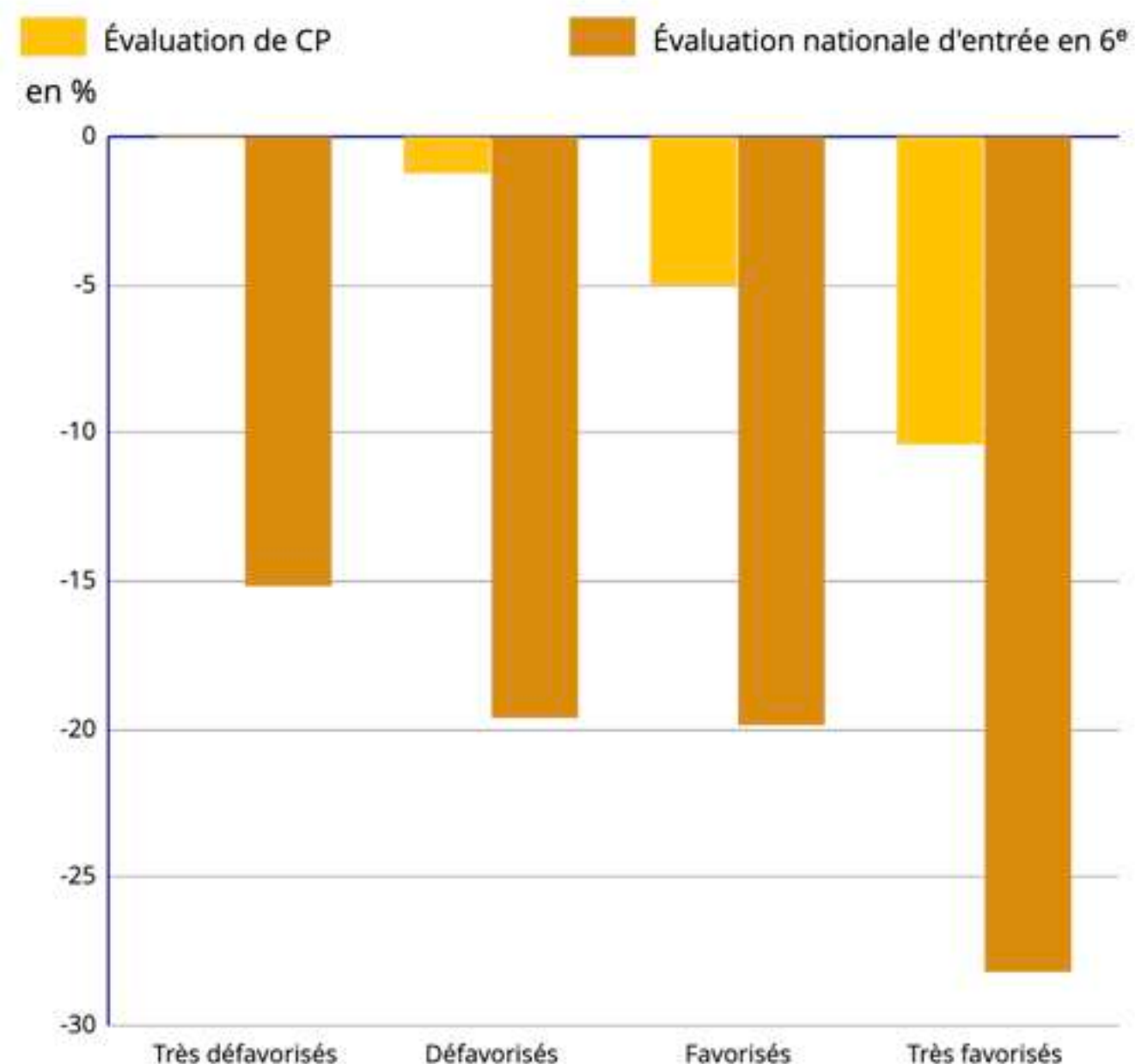
Recrutement ESR

Carrières

L'école élémentaire

✱ Étude 2022 de l'Insee : « Inégalités de l'école à l'enseignement supérieur » - Chiffres de 2011

Figure 2 - Écarts de performances en mathématiques des filles par rapport aux garçons selon le milieu social - élèves entrés en CP en 2011



Note : la population du panel 2011 est constituée d'une cohorte d'élèves nés pour la plupart en 2005. Les évaluations de CP et de sixième ne sont pas les évaluations exhaustives annuelles réalisées depuis 2017 mais des évaluations spécifiques aux panels.

Lecture : parmi les élèves de milieux sociaux très favorisés, l'écart relatif (au sens de l'indicateur de performance comparée, voir [Méthode](#)) entre filles et garçons est de 28,2 % en faveur des garçons pour l'évaluation de mathématiques en sixième en 2016.

Champ : France métropolitaine, établissements scolaires publics et privés sous contrat.

Source : panel Depp 2011.

Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

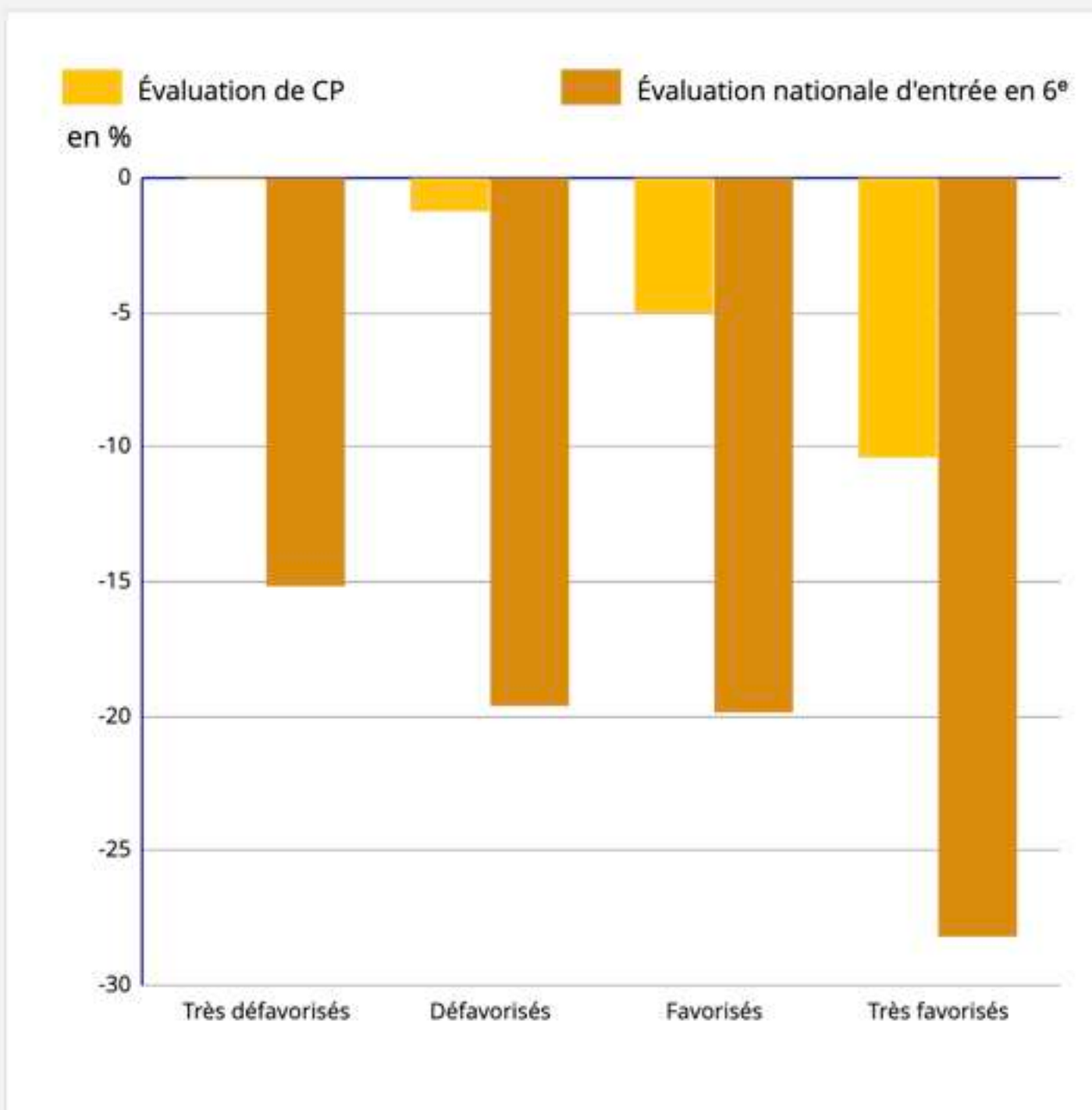
Recrutement ESR

Carrières

L'école élémentaire

* Étude 2022 de l'Insee : « Inégalités de l'école à l'enseignement supérieur » - Chiffres de 2011

Figure 2 - Écarts de performances en mathématiques des filles par rapport aux garçons selon le milieu social - élèves entrés en CP en 2011



Note : la population du panel 2011 est constituée d'une cohorte d'élèves nés pour la plupart en 2005. Les évaluations de CP et de sixième ne sont pas les évaluations exhaustives annuelles réalisées depuis 2017 mais des évaluations spécifiques aux panels.

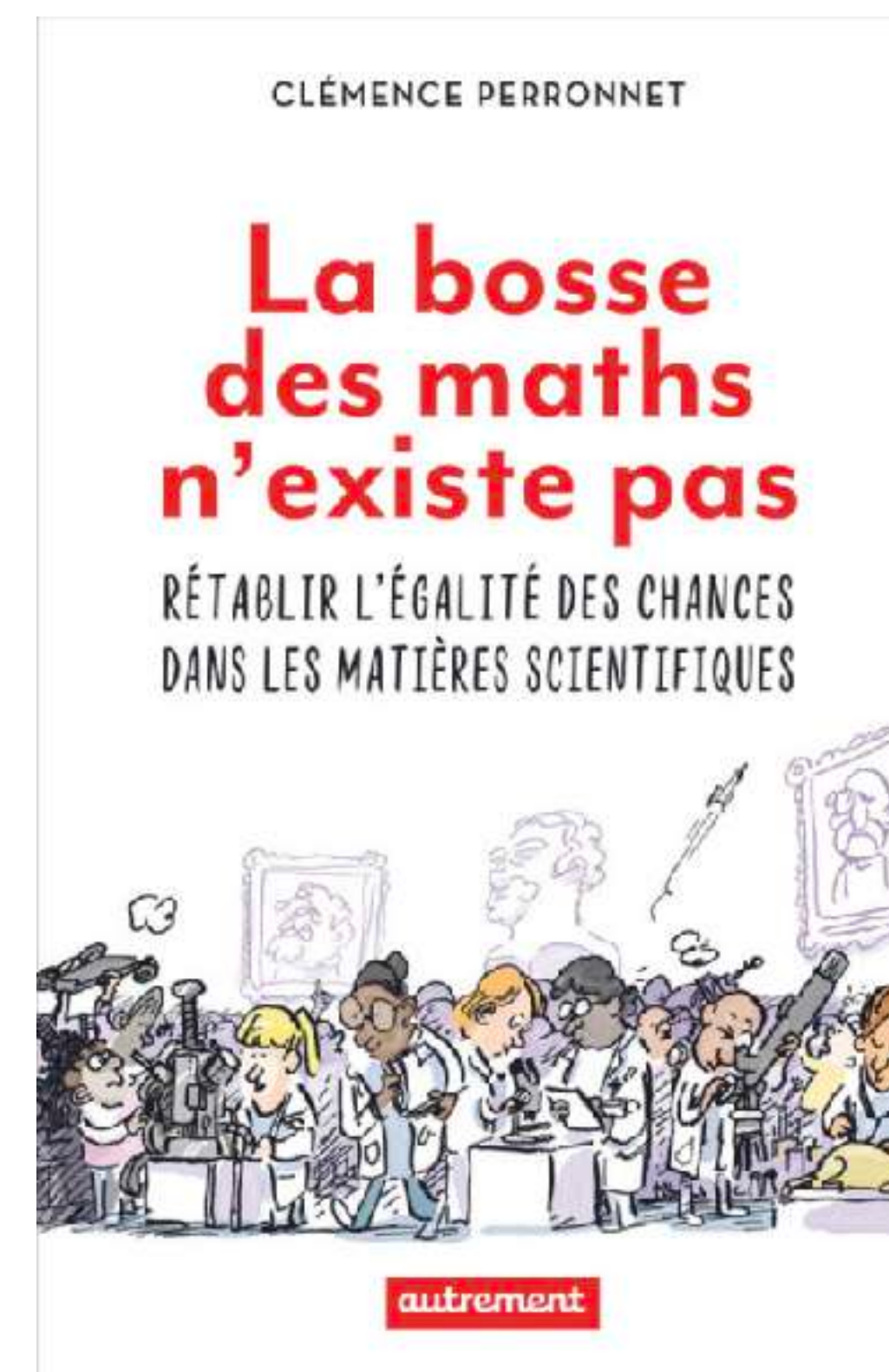
Lecture : parmi les élèves de milieux sociaux très favorisés, l'écart relatif (au sens de l'indicateur de performance comparée, voir [Méthode](#)) entre filles et garçons est de 28,2 % en faveur des garçons pour l'évaluation de mathématiques en sixième en 2016.

Champ : France métropolitaine, établissements scolaires publics et privés sous contrat.

Source : panel Depp 2011.

Clémence Perronnet

Sociologue, MCF Sciences de l'éducation



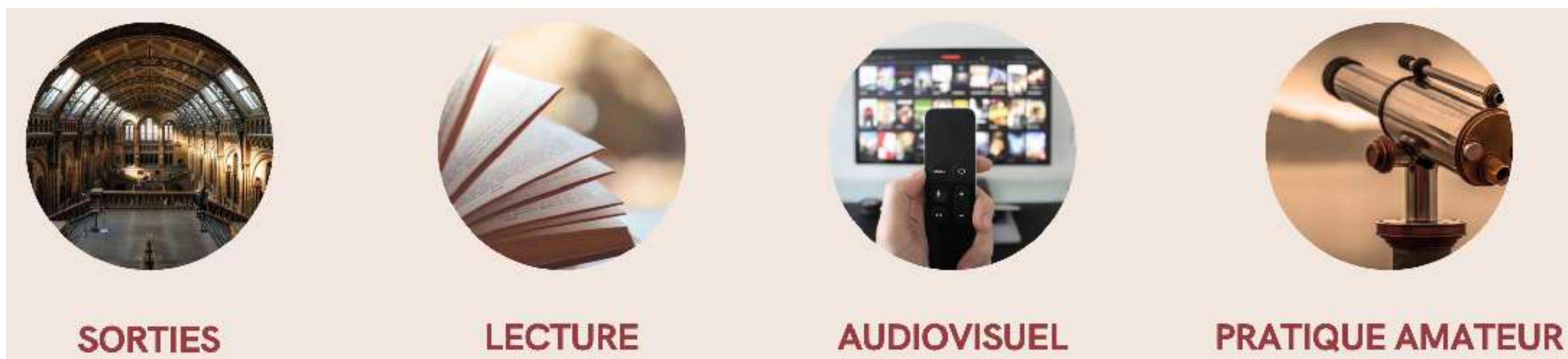
Sortir du mythe de la neutralité

Contenus culturels scientifiques jeunesse

Clémence Perronnet - Journée Parité 2022

Pour expliquer cette situation, C. Perronnet critique vertement la thèse du "manque d'assurance" des filles. " Plusieurs travaux ont montré que les femmes font l'objet d'un véritable processus d'exclusion des sciences. Dès leur plus jeune âge et tout au long leur éducation, on apprend aux filles qu'elles ne sont « pas faites » pour les maths et que tout ce qui relève du scientifique est résolument masculin. Cet apprentissage se fait tant à l'école que via les loisirs liés à culture scientifique".

- Sur quoi repose la culture scientifique ?



- Plus de détails dans la présentation de C. Perronnet à la journée Parité 2022

L'enseignement supérieur

Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

Recrutement ESR

Carrières



Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

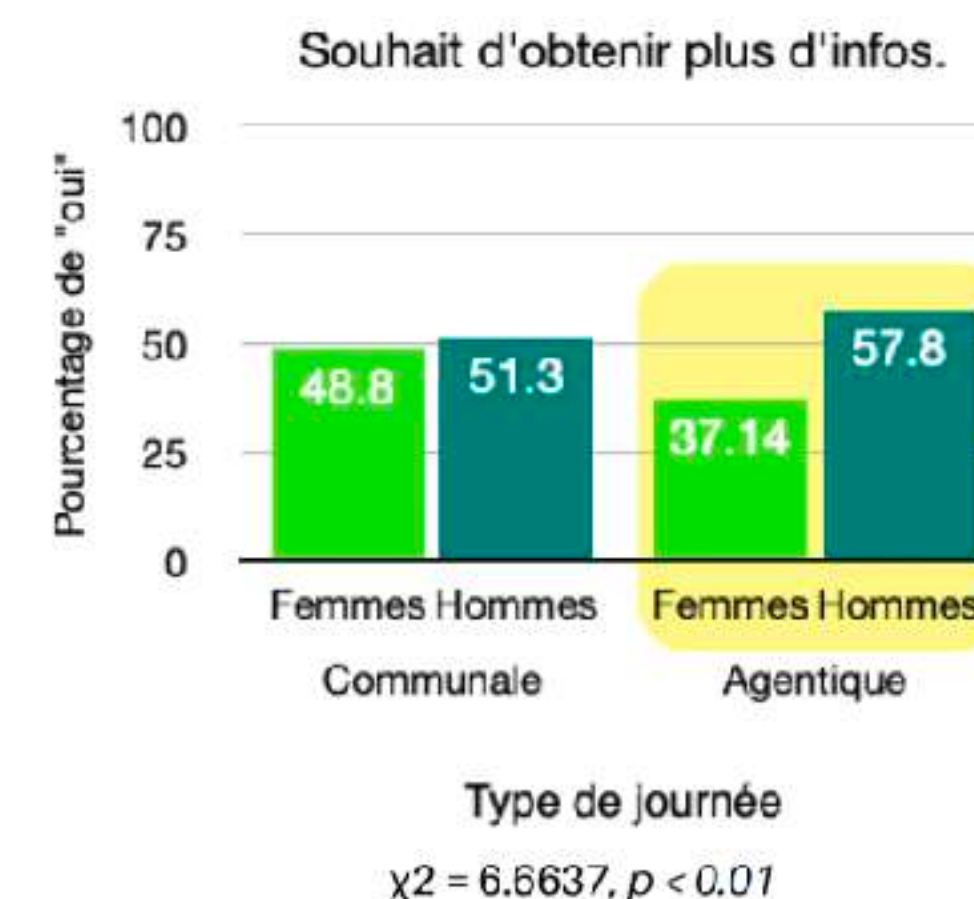
Recrutement ESR

Carrières

L'enseignement supérieur



- **2021 - Stage en psychologie sociale** - Licence - Élisabeth Robin
- Importance du Sentiment d'appartenance



Préconisations

aspects communaux, mentorat, collaboration, communication, etc

Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

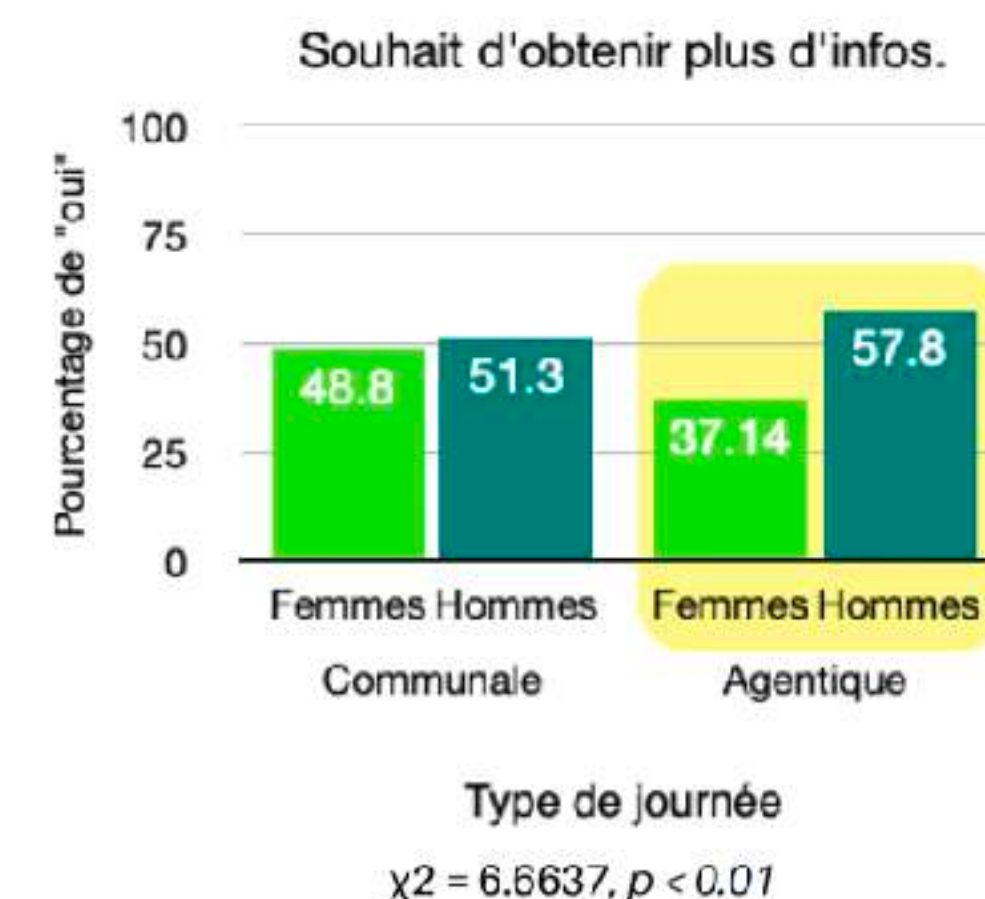
Recrutement ESR

Carrières

L'enseignement supérieur



- **2021 - Stage en psychologie sociale** - Licence - Élisabeth Robin
- Importance du Sentiment d'appartenance



- Regard sur nos biais dans l'enseignement et l'encadrement ?
Manque de représentation, encouragements +/- fréquents, remarques sexistes

Préconisations
aspects communaux, mentorat, collaboration, communication, identité commune aux étudiant·es

Les Violences Sexistes et Sexuelles dans l'ESR

affiche stéphane dupont impression schraag

**"C'EST JUSTE
UNE
BLAGUE !"**

NON.

**IMPOSER DES PROPOS OU COMPORTEMENTS
À CONNOTATION SEXUELLE
EST UNE VIOLENCE.**

**LE HARCELEMENT SEXUEL EST UN DÉLIT,
PAS UNE BLAGUE.**

- **Prendre conscience du vécu des femmes**



Les Violences Sexistes et Sexuelles dans l'ESR

affiche stéphane dupont impression schraag

"C'EST JUSTE
UNE
BLAGUE !"

NON.

IMPOSER DES PROPOS OU COMPORTEMENTS
À CONNOTATION SEXUELLE
EST UNE VIOLENCE.

LE HARCELEMENT SEXUEL EST UN DÉLIT,
PAS UNE BLAGUE.

- Prendre conscience du vécu des femmes
- La fréquence plutôt que l'intensité des faits

Fiche pratique - Élisabeth Robin - <https://www.math.u-bordeaux.fr/imb/IMG/pdf/profs-fiches-pratiques.pdf>

De façon générale, les gens perçoivent comme moins graves les blagues sexistes que les atteintes sexuelles. Toutefois, une méta-analyse de 2016 [5] sur le bien-être des femmes au travail a montré que **les expériences plus intenses et moins fréquentes** (ex. coercition sexuelle, harcèlement sexuel) **avaient des impacts similaires en terme de gravité que les expériences moins intenses mais fréquentes** (ex. climat sexiste).

<https://www.math.u-bordeaux.fr/imb/IMG/pdf/profs-fiches-pratiques.pdf>

[5] Sojo, V. E., Wood, R. E., & Genat, A. E. (2016). Harmful Workplace Experiences and Women's Occupational WellBeing: A Meta-Analysis. *Psychology of Women Quarterly*



Petite enfance

École
élémentaire

Collège

Lycée

Enseignement
Supérieur

Doctorat

Recrutement ESR

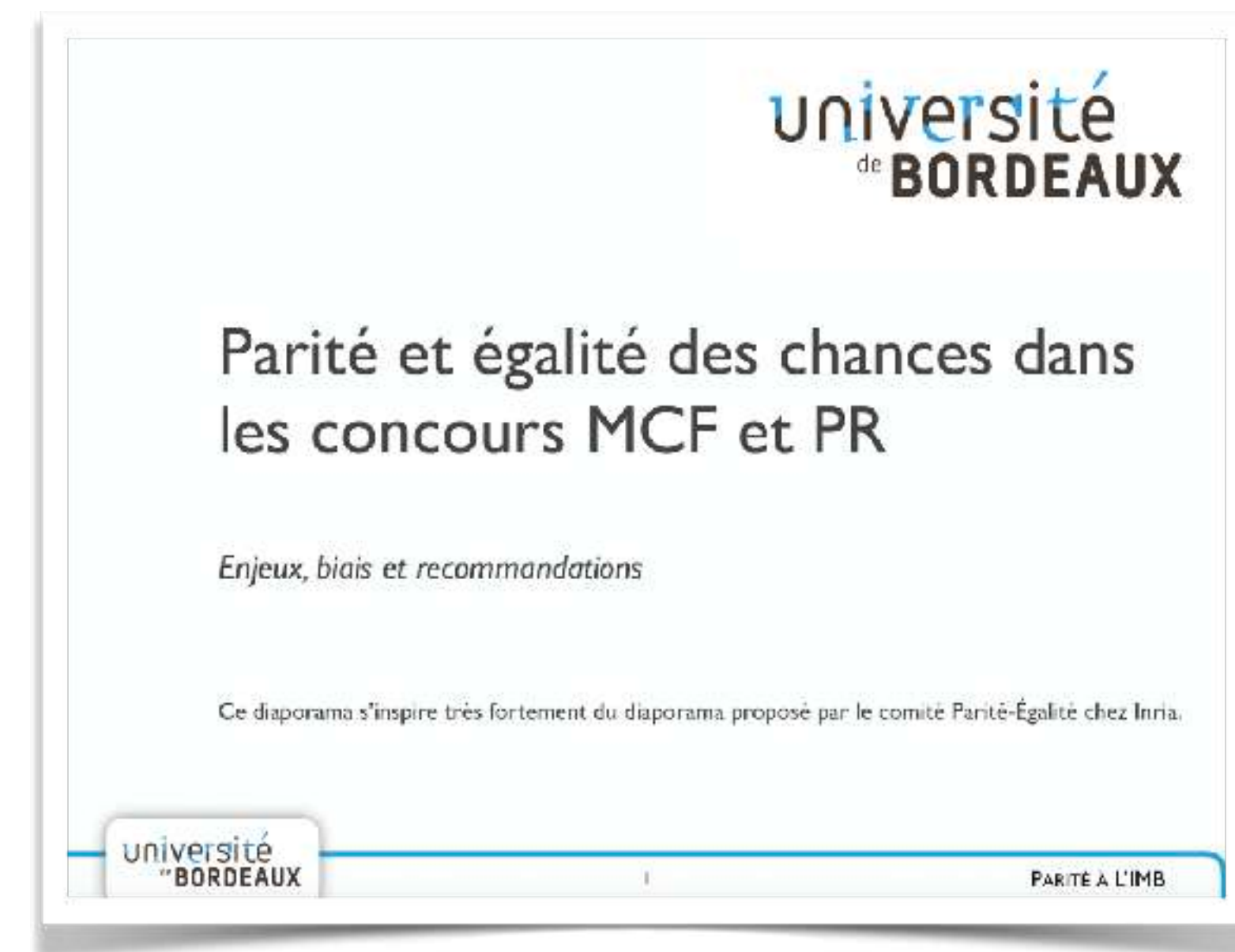
Carrières

La thèse et le choix de l'ESR

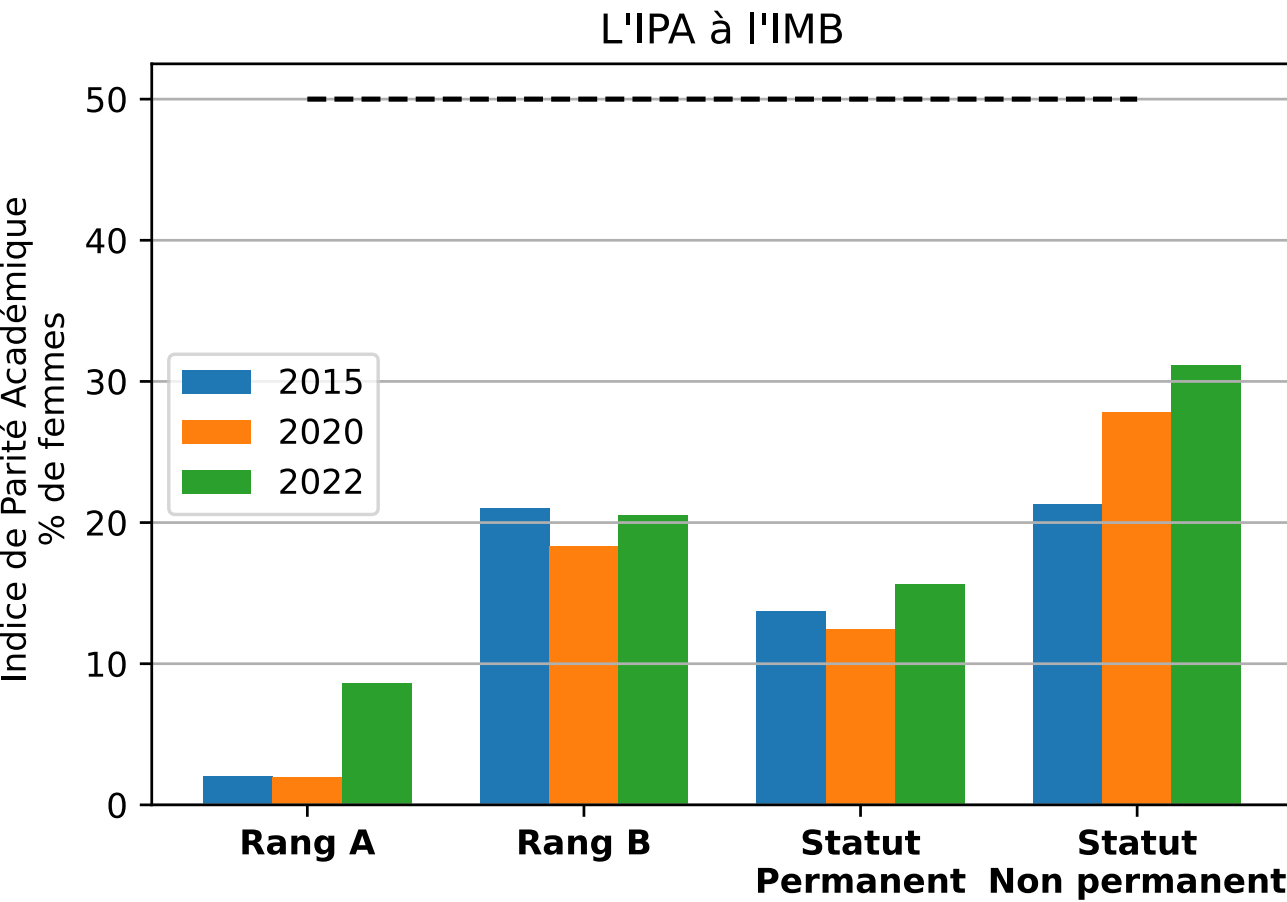
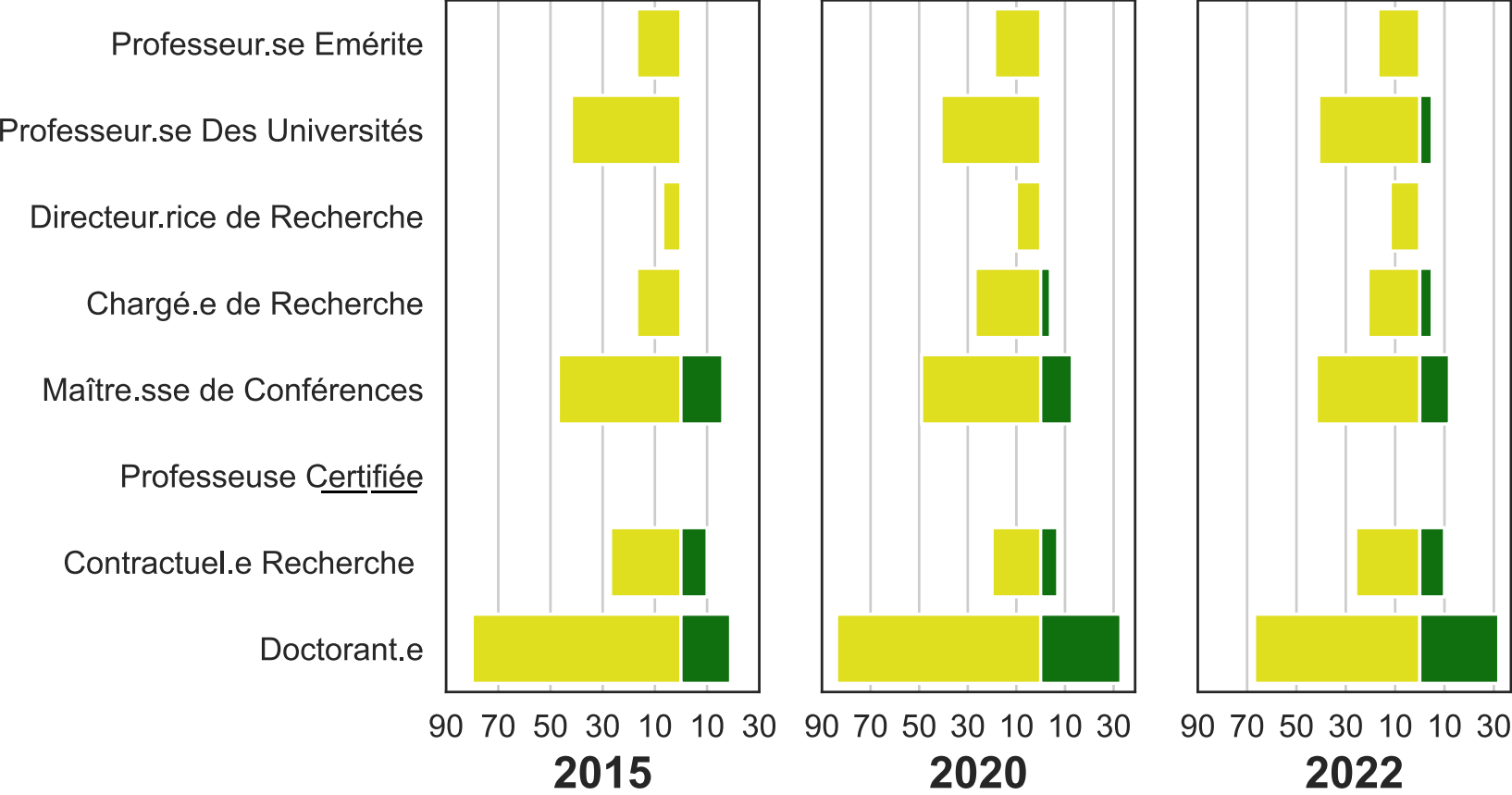
- Influence des biais involontaires dans les recrutements

Veiller à ce que les dossiers soient traités de la façon la plus égale possible dans toutes les étapes du recrutement

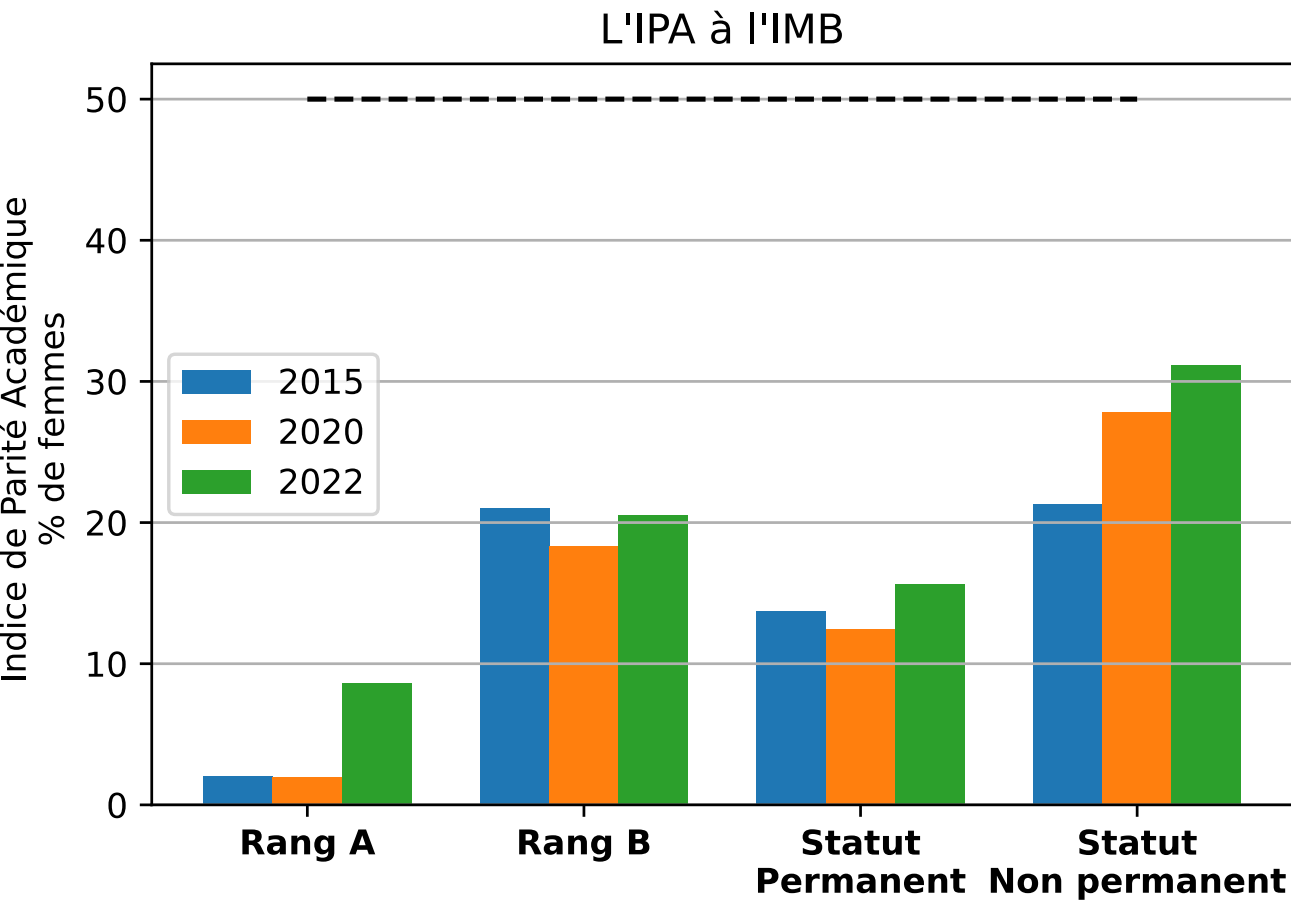
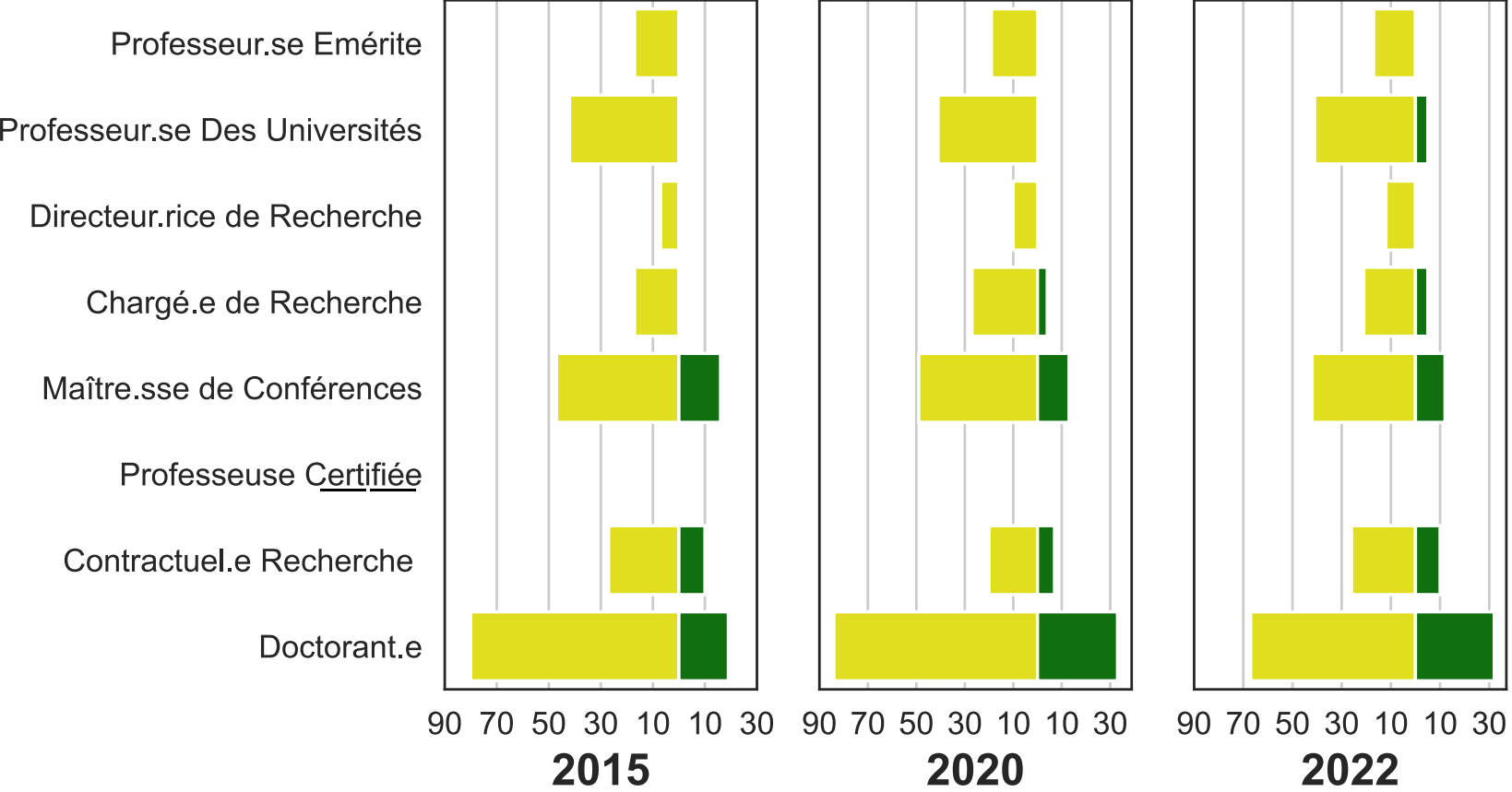
- Document de sensibilisation (2018)
- Rôles de référents et référentes parité (2021)
- Charte (2022)



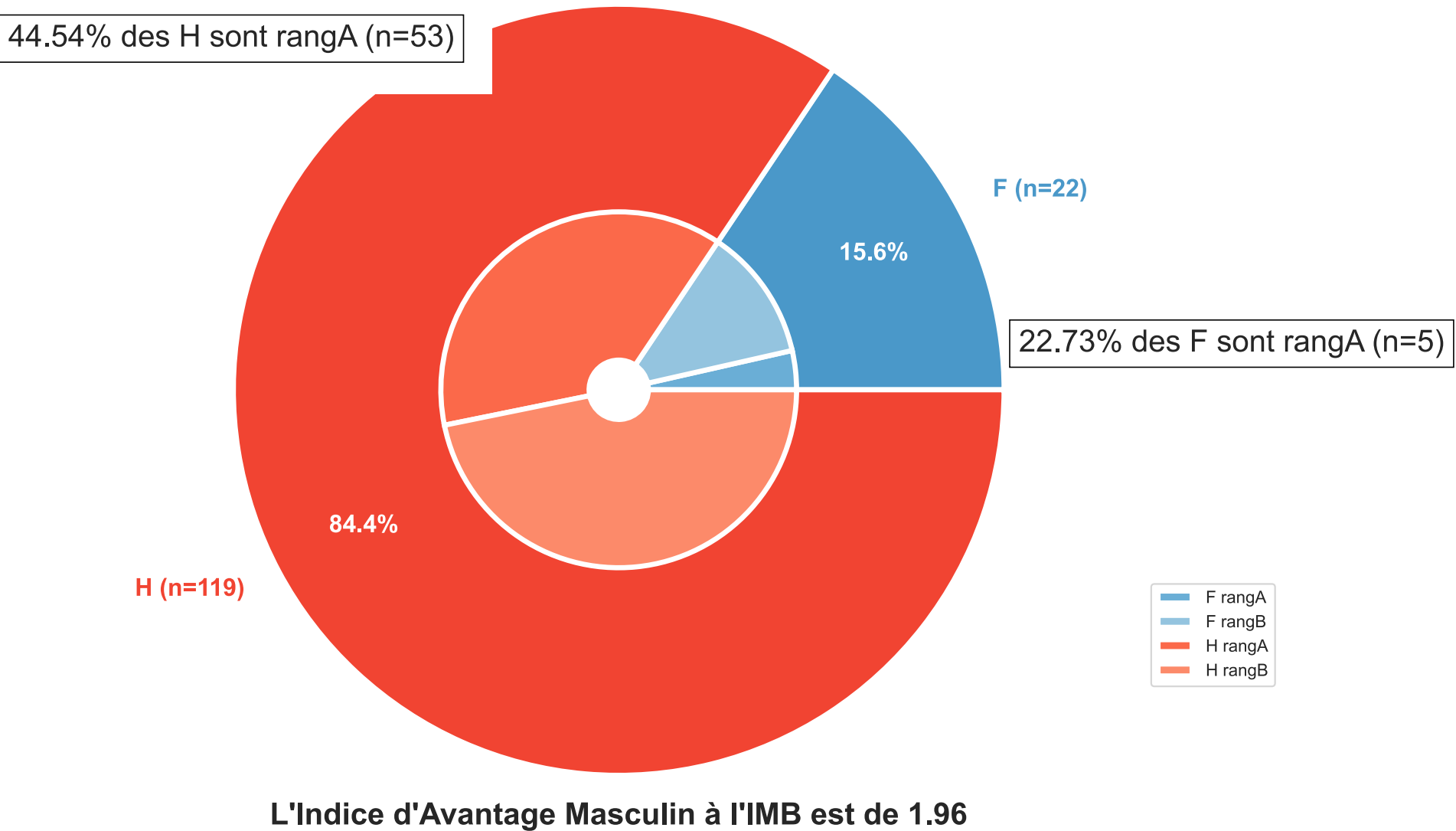
Effectifs scientifiques au 01/01/2022



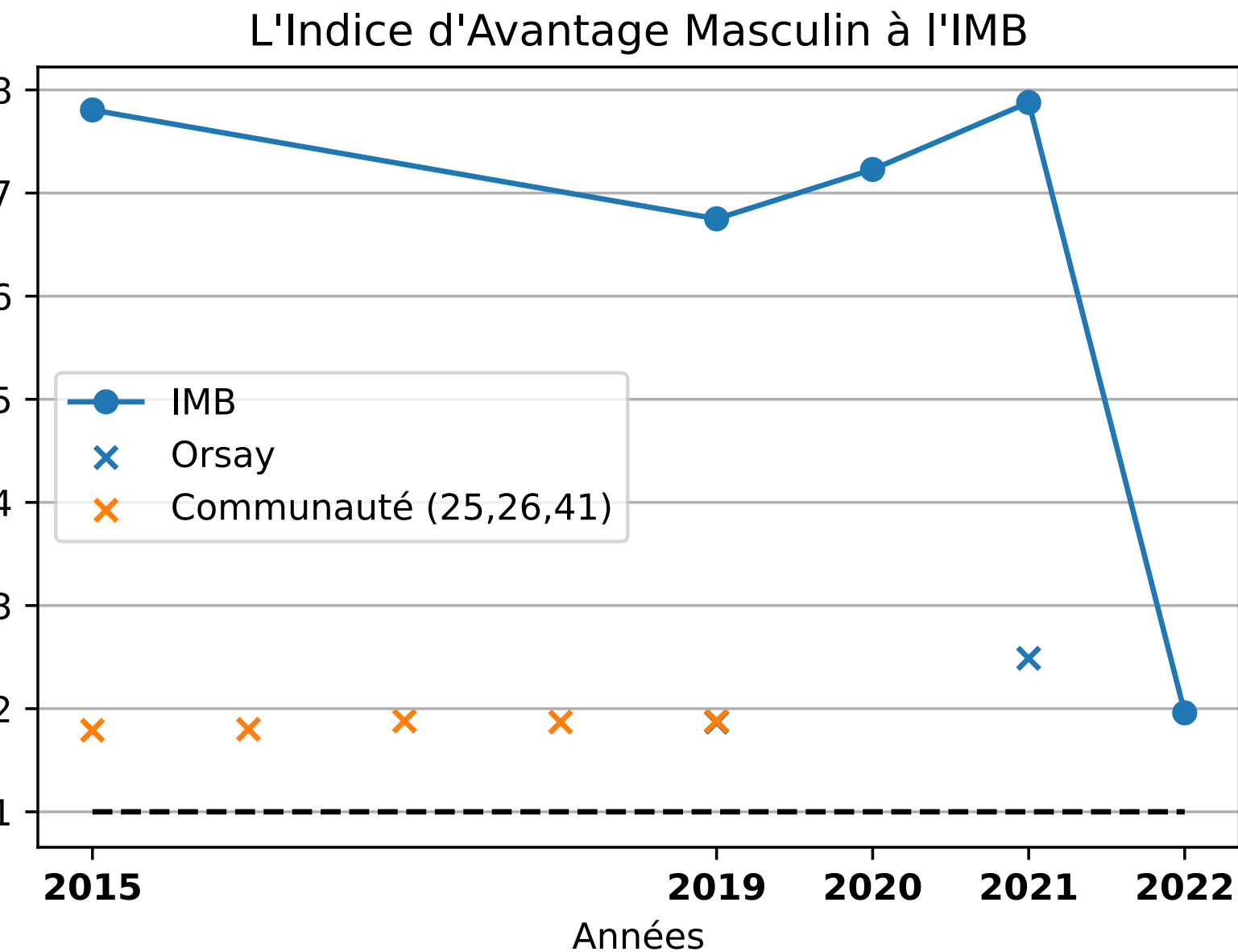
Effectifs scientifiques au 01/01/2022



$$\text{IAM} = \frac{\text{Proportion d'hommes RangA parmi les hommes C et EC}}{\text{Proportion de femmes RangA parmi les femmes C et EC}}$$

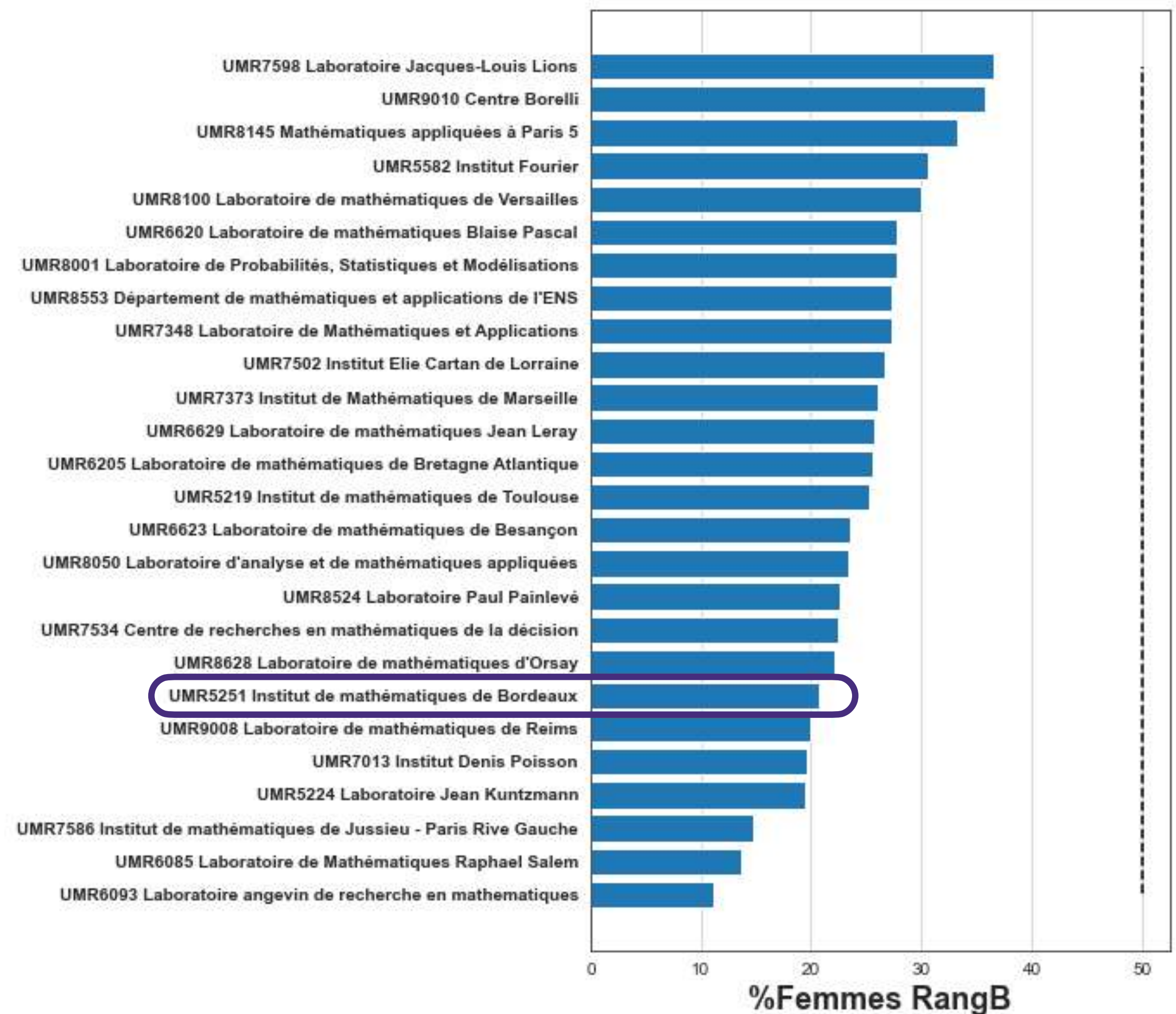


L'Indice d'Avantage Masculin à l'IMB est de 1.96



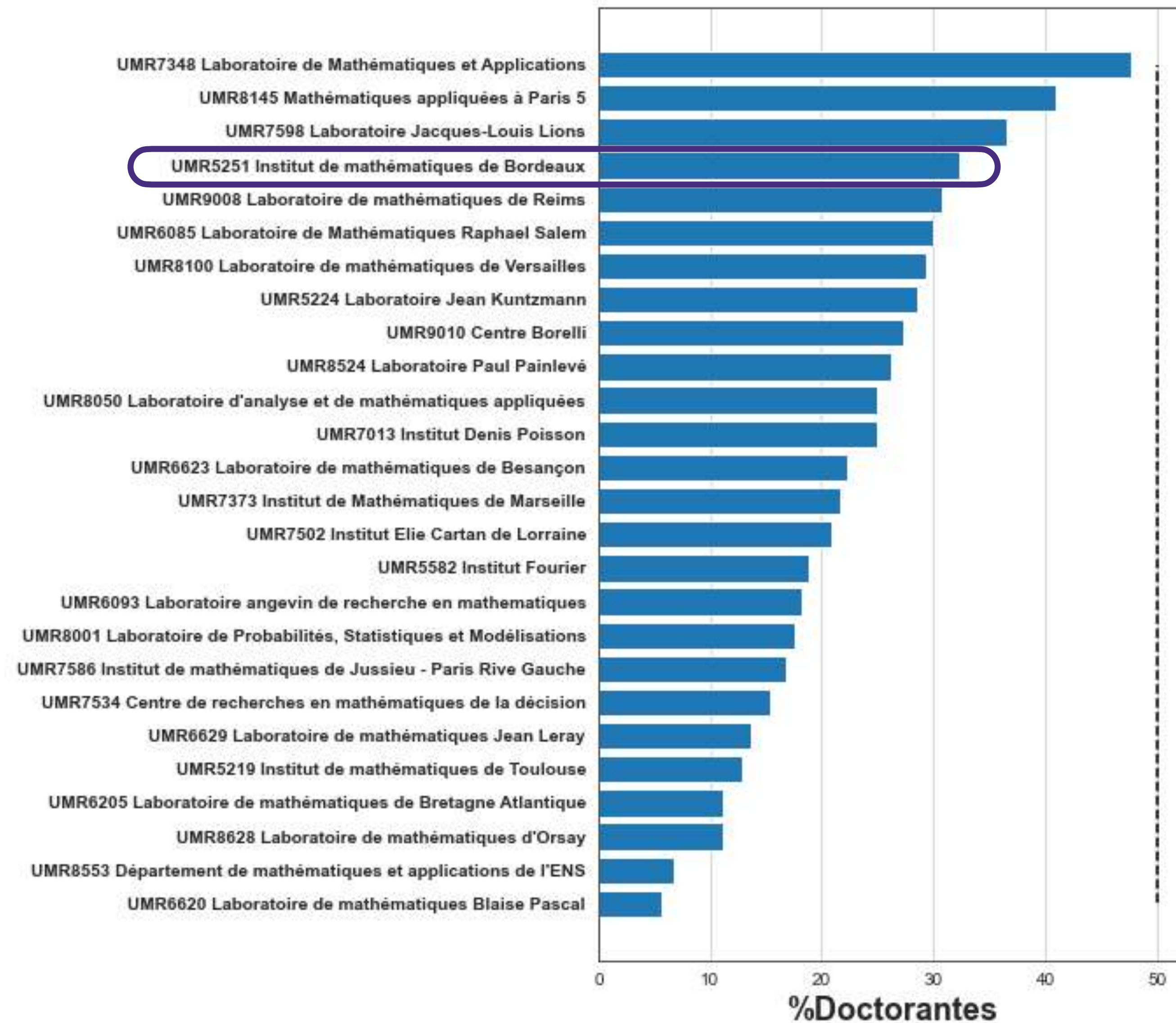
Comparaison aux autres UMR

Saine compétition



Comparaison aux autres UMR

Saine compétition



Autres actions

Statistiques locales

Sensibilisation

Exposition « Des Elles pour le Numérique » de Bordeaux Métropole et l'UB, par l'atelier Croc en Jambe.

Interventions devant un public scolaire

Semaine « Moi mathématicienne, Moi informaticienne » (3ème et 2nde).

Collaboration & encadrement d'études en SHS

Étude sur l'effet des stéréotypes sur le vécu et l'orientation en Licence

par Elisa Robin, M2 en psychologie sociale

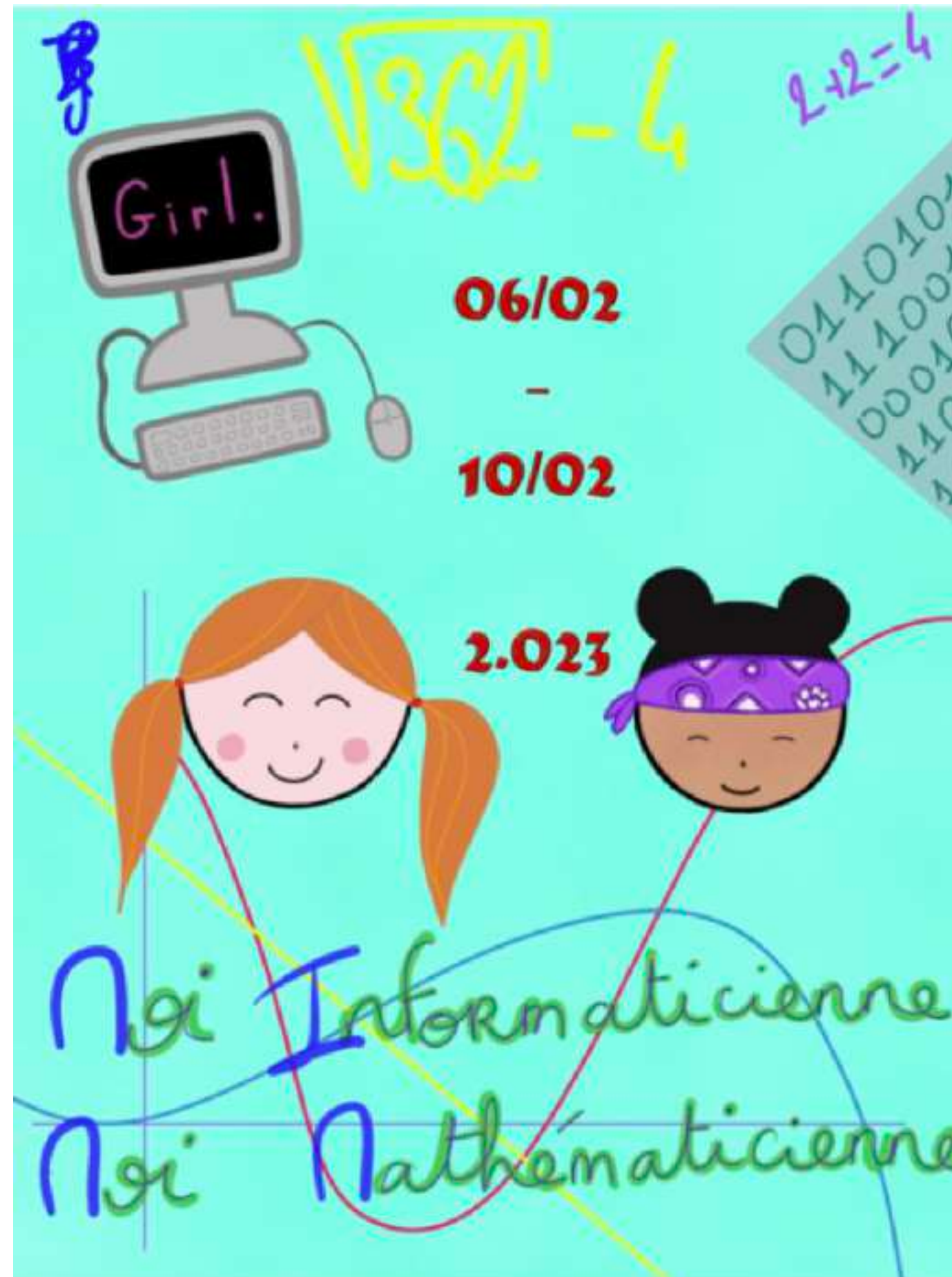
Vie de labo

Mise en place du Mentorat (M2 bienvenu·es !)

Serveur Mattermost

Mise à disposition de protections périodiques

Le programme MIMM remporte le trophée « Coup de coeur » des Talents U 2022 !!



APPEL À VOLONTAIRES !!