

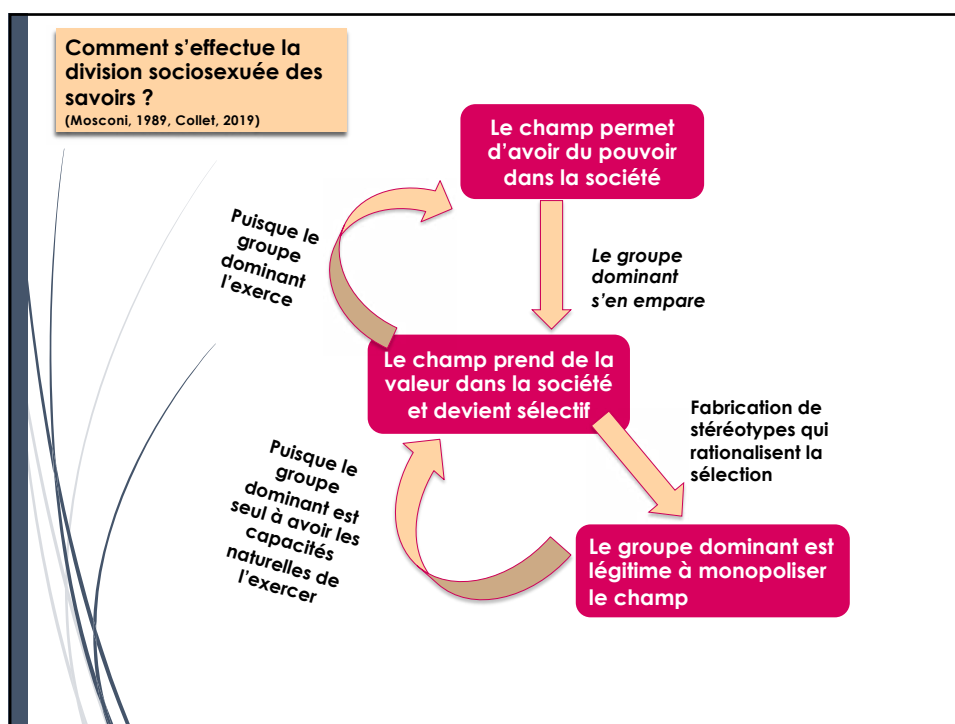
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

G-RIRE
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative

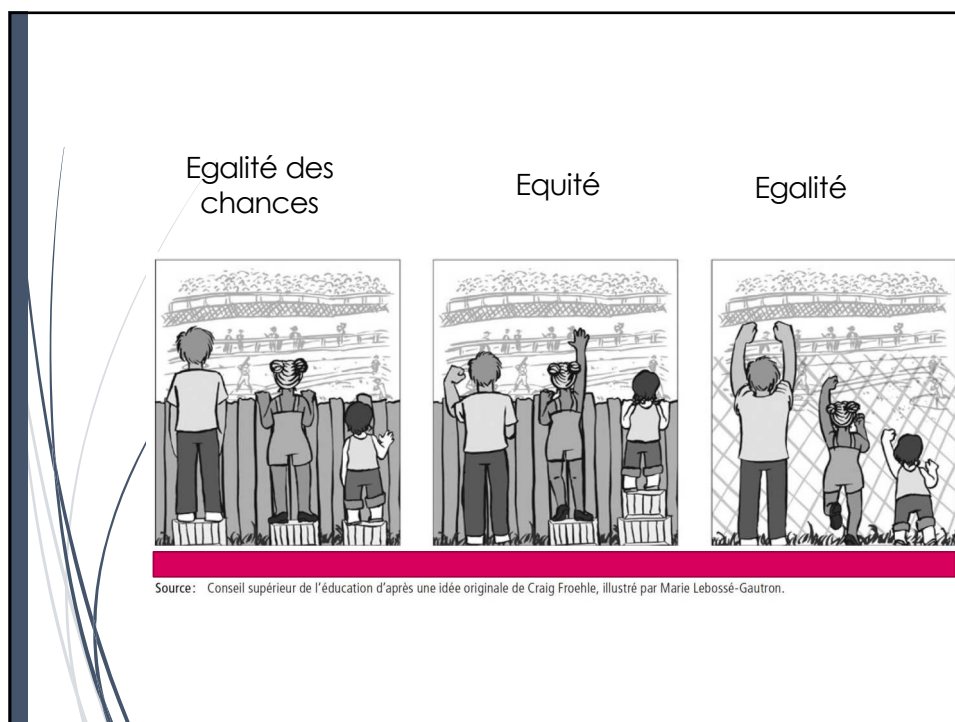
Pratiques égalitaires dans la tech... vers plus de mixité

Isabelle Collet
www.isabelle-collet.net

1



2



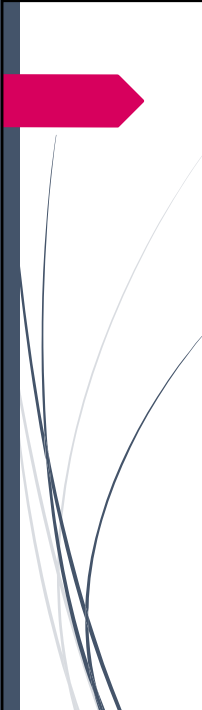
3

4 Stratégies fréquemment mises en avant :

- Il est important d'agir le plus tôt possible, dès l'école primaire, car les stéréotypes ne sont pas ancrés : on travaille pour l'avenir.
- Les rôles model : ça marche !
- Il faut déconstruire les stéréotypes : ils sont la cause des inégalités.

Isabelle Collet - UNIGE

4

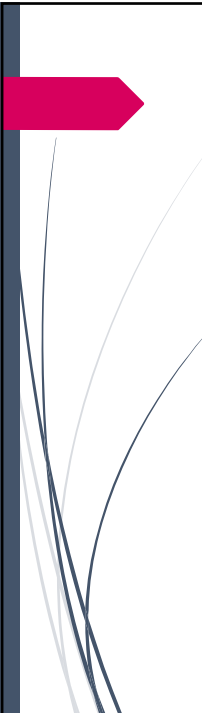


Mesures d'encouragement vers les femmes et les filles

- Lutter contre les stéréotypes qui pèsent sur le métier
- Role model
- Coaching / Mentorat
- Concours, bourses ou prix non mixtes à destination des filles et des femmes...

Isabelle Collet - UNIGE

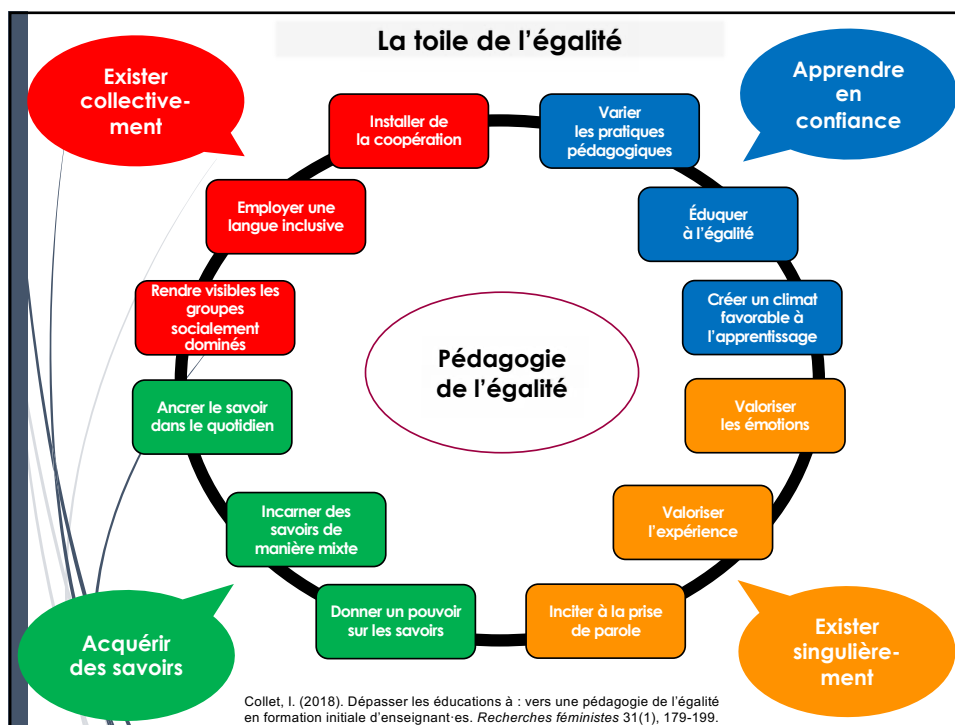
5



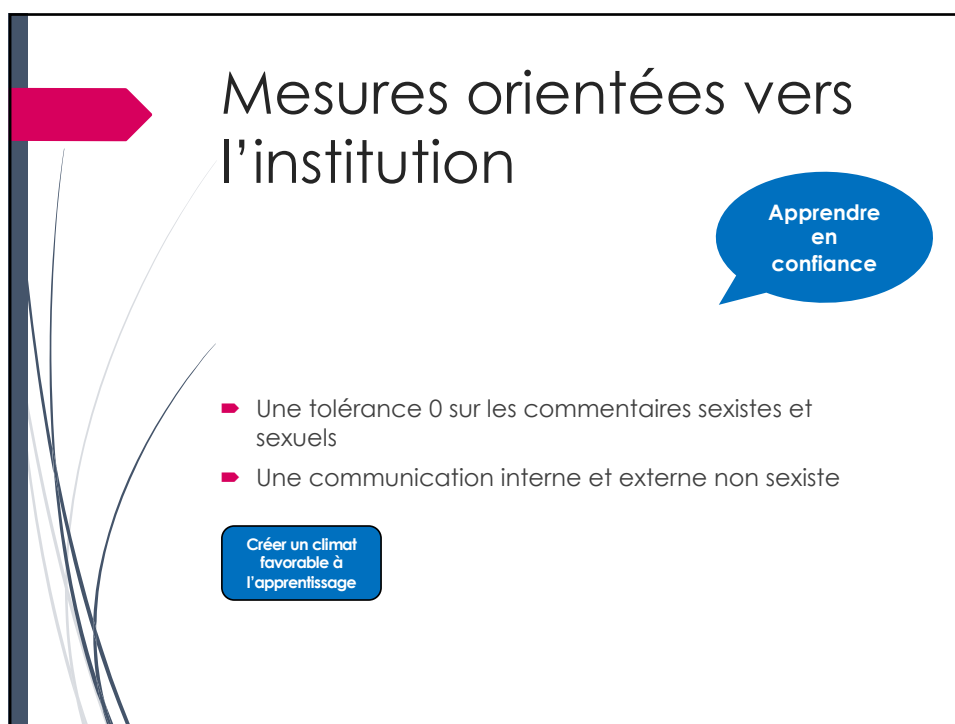
La lutte contre les stéréotypes : c'est un début... mais

- Savoir que les stéréotypes ne sont pas fondés en nature est un prérequis aux actions « égalité »
- Être conscient-e de l'existence d'un stéréotype n'annule pas sa menace
- Elle fait croire que les stéréotypes = un héritage d'un passé inégalitaire dont on doit se débarrasser
- **Les stéréotypes et la discrimination ne sont pas la cause, mais la conséquence de l'inégalité**

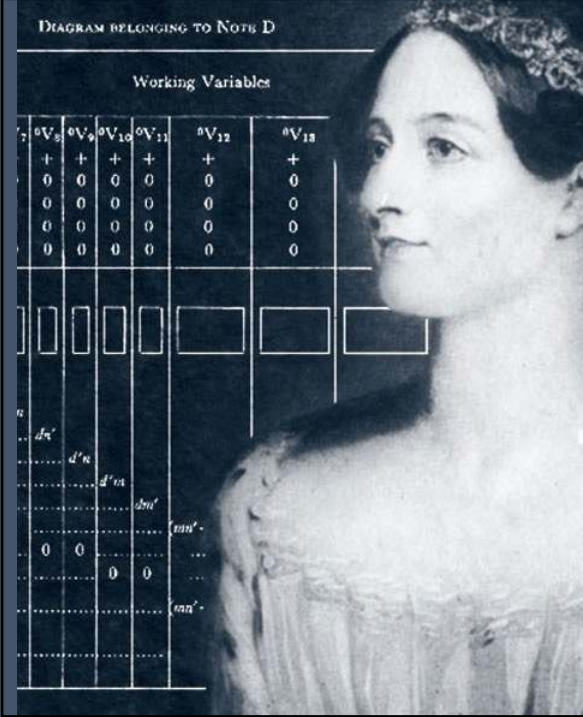
6



7



8



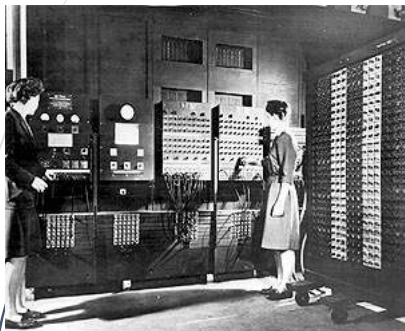
Idée reçue n°1 : Il n'y a jamais eu de femmes en info

- Un algorithme = une suite d'instruction (Al-Khwārizmī, 780)
 - Une recette de cuisine est un algorithme
- Le premier programme informatique est écrit par Ada Lovelace en 1843
 - Elle invente la boucle

Rendre visibles les groupes socialement dominés

9

Elles ont été plusieurs à être pionnières



Les programmeuses de l'ENIAC (1946) :
Marlyn Meltzer, Ruth Teitelbaum, Frances Spence,
Kathleen Antonelli, Jean Bartik et Betty Holberton



Margaret Hamilton (1969)

Rendre visibles les groupes socialement dominés

10

Grace Hopper, et l'informatique pour toutes et tous

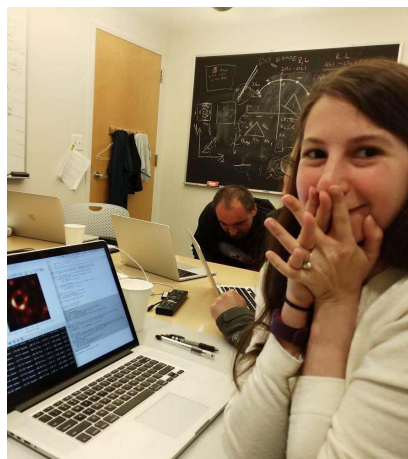
- En 1944, à Cambridge, ma. Howard Aiken construit le mark I pour IBM
- Grace Hopper croit à "l'informatique pour tous" et invente la compilation
- Elle invente le « bug » en informatique

1100 Started Cassio tape (Sine check)
1500 Started Multiplier Test.
1545 Relay #70 Panel F (MATH) relay.
1545 First actual case of bug being found.
1545 Relay #70 Panel F (MATH) relay.
1545 Started here.
1545 Started here.
1545 Started here.
1545 Started here.



11

Certaines sont toujours là... Katie Bouman (2019)



12

Rendre visibles les groupes socialement dominés

Donner un pouvoir sur les savoirs

- Malaisie :
 - Faculté d'informatique et de technologie de l'information de Kuala Lumpur : toutes les responsables de département et la Doyenne sont des femmes (40% de femmes en doctorat)
 - À Penang, 65% d'étudiantes en informatique, et 7 professeurs sur 10 sont des femmes, ainsi que la Doyenne



LAGESEN, V. et MELLSTRÖM, U. Why is computer science in Malaysia a gender authentic choice for women? Gender and technology in a cross-cultural perspective. *Symposium Gender & ICT: Strategies of Inclusion*, Brussel : 2004

13

Donner un pouvoir sur les savoirs

- Pourquoi faire de l'informatique ? (surtout quand on est une fille) :
 - Ce n'est pas tant les filles qui ont besoin d'aller en info mais la tech qui a besoin d'elles !
 - (argument utilisé pour attirer les garçons dans les métiers dits féminins)

14

La tech a besoin de mixité

- Le monde numérique est conçu, paramétré, installé, maintenu et paramétré par des hommes... et ça se voit. (i-technology !)
- Peut-on s'accommoder d'une transition numérique sans les femmes ?
 - « Dis Siri, pourquoi tu ne sais pas répondre aux questions qui portent sur les préoccupations de femmes ? »
 - « OK Google, pourquoi tu comprends moins bien quand une femme te parle ? »
 - Pourquoi mon téléphone est trop grand pour ma main ?

Donner un pouvoir
sur les savoirs

15

Une informatique non sexiste est une informatique plus performante

Donner un
pouvoir sur les
savoirs

Éduquer
à l'égalité

Depuis une langue neutre, l'outil de traduction de Google attribue des métiers aux femmes et aux hommes de façon stéréotypée. C'est en fait très logique.

Google Translate, l'outil de traduction du géant Google, serait-il sexiste ? Le constat dressé par Alex Shams connaît depuis trois jours un franc succès sur les réseaux sociaux. Cet Irano-américain, auteur et étudiant en anthropologie, part du constat que la langue turque est neutre. Il n'y a pas de « il » ou « elle ». Pourtant, « quand on traduit des phrases turques en anglais avec Google Translate, voilà ce qui arrive : les phrases deviennent genrées ».

Non seulement genrées, mais « sexistes », note Alex Shams, qui montre plusieurs exemples :

Turkish - detected	English
o bir arkadaş	she is a friend
o bir sevgili	she is a lover
onu sevmiyor	she does not like her
onu seviyor	she loves him
onu görüyor	she sees it
onu göremiyor	he can not see him
o onu kucaklıyor	she is embracing her
o onu kucaklamıyor	he does not embrace it
o evli	she is married
o bekar	he is single
o mutlu	he's happy
o mutsuz	she is unhappy
o çalışkan	he is hard working
o tembel	she is lazy
o bir arkaş	she is a friend
o bir sevgili	she is a lover

Alex Shams
@soyyedreza

Turkish is a gender neutral language. There is no "he" or "she" - everything is just "o". But look what happens when Google translates to English. Thread:

00:36 - 28 nov. 2017

16

Écolier ou Écolière ?

Donner un pouvoir sur les savoirs

Éduquer à l'égalité

Isabelle Collet - UNIGE

17

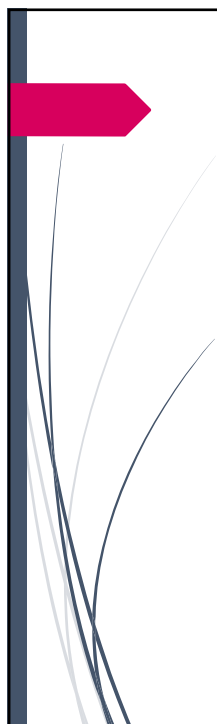
Une industrie numérique composée à 82% d'hommes, est-ce un problème ?

- Reconnaissance vocale
- Biais dans les données
- Ergonomie
- Applications non inclusives
- Performance au travail
- Diversité des compétences
- Image de l'entreprise
- ...

Donner un pouvoir sur les savoirs

Isabelle Collet - UNIGE

18

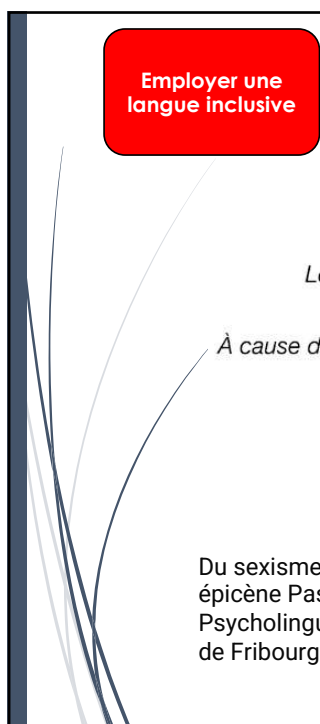


Un manque de spécialistes IT, ça signifie :

- Des emplois, des carrières, des bons salaires et...
- Aujourd'hui, les informaticiennes vont être en capacité de choisir dans quelles entreprises elles voudront aller.

Donner un pouvoir sur les savoirs

19

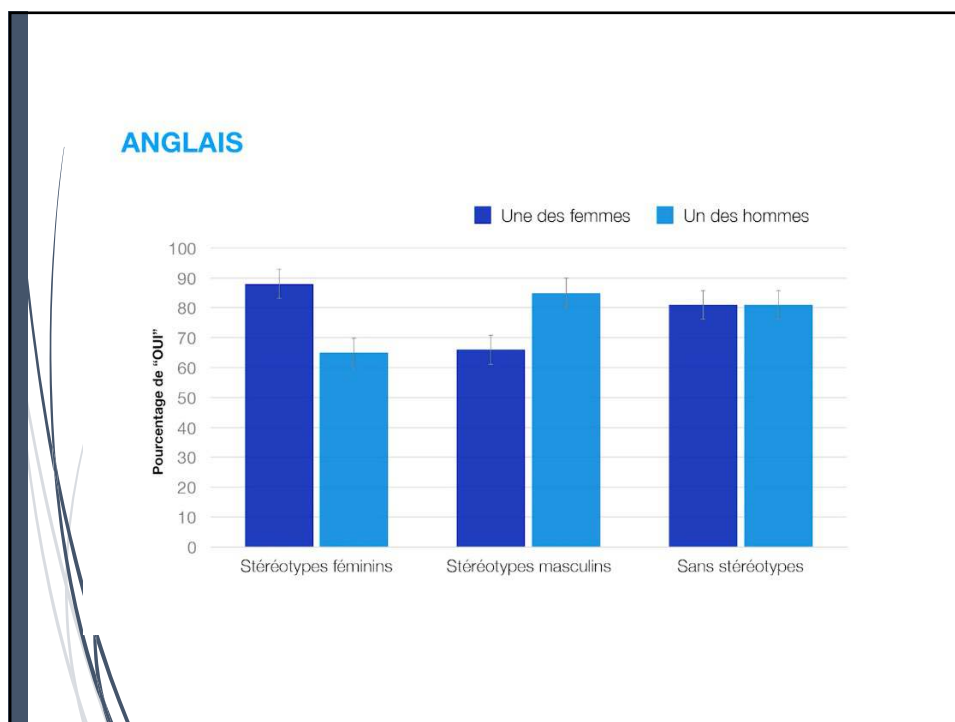


Employer une langue inclusive

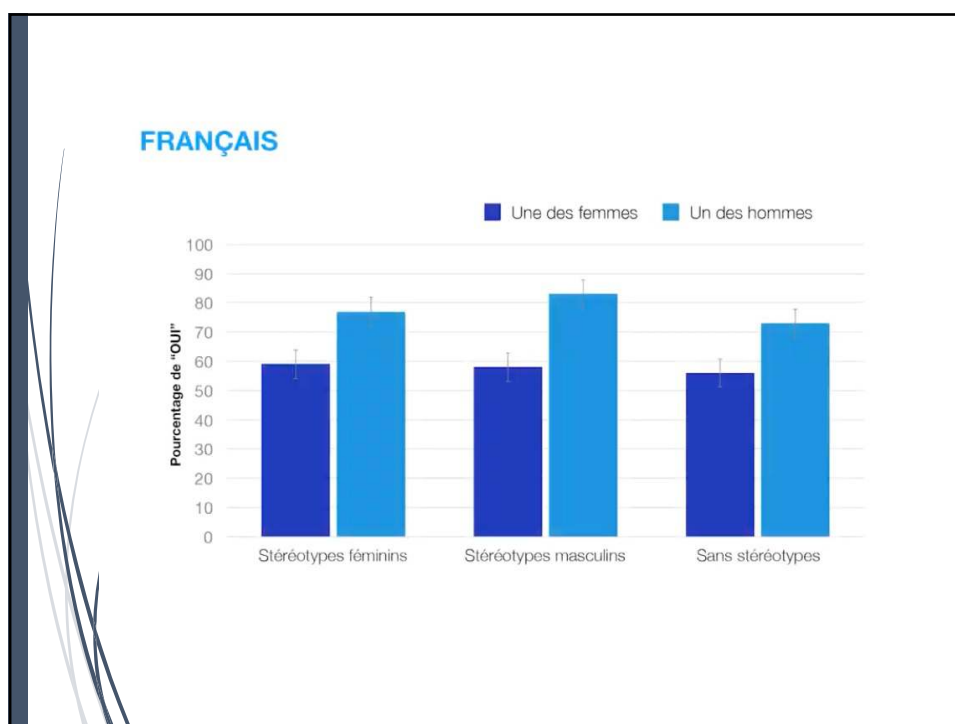
mécaniciens
Les *musiciens* sortirent de la cafétéria.
esthéticiens
À cause du temps nuageux, *une* des *femmes* avait un parapluie.
un *hommes*

Du sexisme de la langue française et de l'importance du langage
épicière Pascal Mark Gyax Directeur de l'équipe de
Psycholinguistique et Psychologie Sociale Appliquée de l'Université
de Fribourg <https://www.youtube.com/watch?v=nXd7j6uCgLc>

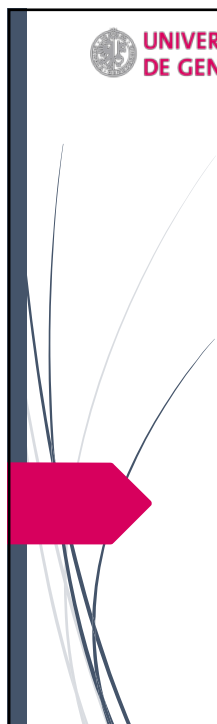
20



21



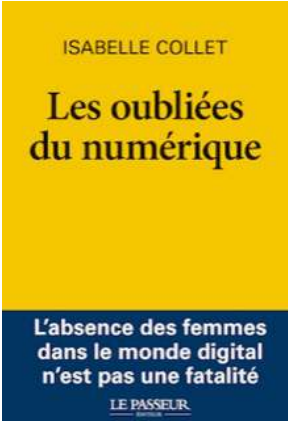
22



 **UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

G-RIRE 
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative

- Isabelle Collet
- www.isabelle-collet.net
- isabelle.collet@unige.ch
- @ColletIsabelle4



23